

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 DI CENTO (FE)

Via Salvi n. 15 – RENO CENTESE – CAP. 44041 – Tel. 051/6847000
Codice meccanografico FEIC81700V – Codice Fiscale 90012620382
Codice Univoco: UF7RYS - Sito: www.ic4cento.edu.it
E-Mail: feic81700v@istruzione.it feic81700v@pec.istruzione.it



A.S 2025/2028

Dirigente Scolastico

dott.ssa Annalisa dell'Olio



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. N.4 CENTO-LOC.RENO CENTESE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **12/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **9734** del **10/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **27/12/2024** con delibera n. 23*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Opportunità

Il territorio è caratterizzato da piccole e medie industrie che offrono ancora opportunità di lavoro.

Il contesto socio economico di istituto è medio alto, anche se ci sono molte differenze fra i plessi.

La media degli studenti svantaggiati è in linea con le medie di riferimento.

La media di alunni con cittadinanza non italiana dell'Istituto è complessivamente in linea con le medie di riferimento. Gli alunni stranieri sono immigrati di seconda e di prima generazione, gli ultimi con comprensibili difficoltà nell'espressione e apprendimento della lingua italiana.

Vincoli

- pendolarismo
- contesti sociali e culturali differenti

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il territorio è caratterizzato da piccole e medie industrie, che nonostante evidenti situazioni di crisi economica, offrono ancora opportunità di lavoro. Il contesto socio economico di istituto è medio, anche se ci sono molte differenze fra le realtà territoriali dei plessi. Il numero degli studenti svantaggiati è in linea con le medie di riferimento. Gli alunni con cittadinanza non italiana dell'Istituto è complessivamente in linea con le medie di riferimento nazionali, ma al di sotto di quelle regionali e provinciali. Un dato rilevante è rappresentato dalla presenza di un numero crescente di alunni con BES rispetto alla popolazione scolastica per i quali, la scuola ha rafforzato sia gli interventi per la diagnosi precoce delle situazioni di disagio, sia la realizzazione di percorsi personalizzati e individualizzati. Nella scuola primaria vi è l'adesione al progetto IPDA (Individuazione Precoce Disturbi Apprendimento) in collaborazione con il CTS ed il Centro di Alta Specializzazione per la Dislessia.



Vincoli:

- pendolarismo
 - contesti sociali e culturali differenti
 - frammentarietà del territorio.
-

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio offre ancora buone possibilità di lavoro, infatti il tasso di disoccupazione è basso rispetto alla media nazionale. Il tasso di immigrazione è più basso in riferimento alla media nazionale per le caratteristiche del territorio (scuole localizzate nelle frazioni). Il territorio è caratterizzato da associazioni culturali, sportive e naturalistiche che offrono collaborazione nell'ampliamento dell'offerta formativa. Alcune attività imprenditoriali offrono il loro supporto. Tutte le aule delle scuole primarie, secondarie di I grado, dell'Infanzia e alcuni laboratori sono stati dotati di Lavagna Interattiva Multimediale e /o Digitalboard. Il Comune fornisce servizio di trasporto scolastico per le famiglie che ne fanno richiesta.

Vincoli:

Il numero elevato di sedi distanti tra loro a volte rende complessa la comunicazione tra i plessi.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le fonti di finanziamento sono prevalentemente statali. Dall'anno scolastico 2021/2022 alcuni finanziamenti sono stanziati da fondi europei con l'attivazione dei progetti PON. Ulteriori fondi legati al PNRR sono stati utilizzati per rinnovare ed aggiornare materiali e ambienti nei diversi plessi a partire dall'anno scolastico 2023/2024. La scuola riceve finanziamenti attraverso il contributo volontario delle famiglie, degli enti locali e delle banche del territorio. Le scuole sono adeguate alle norme di sicurezza vigenti. Gli spazi permettono una qualificazione dell'offerta formativa dell'Istituto. Aule, laboratori e biblioteche sono state dotate di attrezzature e materiali, anche a livello informatico (Lim, digital board, pc, connessioni). Il Comune mette a disposizione il servizio di trasporto scolastico per le famiglie che ne fanno richiesta.



Vincoli:

Il numero elevato di plessi scolastici comporta la duplicazione di alcune strutture e risorse materiali, per cui non è possibile fruire di economie di scala. Un plesso, in mancanza di uno spazio adeguato, utilizza un'aula adibita a all'attività motoria. Tuttavia il Comune sta procedendo all'ultimazione di una nuova palestra. L'implemento di ore di educazione fisica alla scuola primaria ha ulteriormente complicato l'organizzazione oraria nei plessi con due ordini di scuola. Nel plesso di Corporeno, la palestra è utilizzata anche da associazioni del territorio in orari pomeridiani e rende difficile l'organizzazione di attività extrascolastiche.

Risorse professionali

Opportunità:

L'Istituto è nato nell'anno scolastico 2012/13 dal dimensionamento della rete scolastica attuato dal Comune di Cento. In questi anni buona parte del personale della scuola dell'infanzia e della scuola primaria è rimasto stabile permettendo conoscenza e collaborazione, facilitando una continuità verticale fra i tre ordini scolastici dell'Istituto. La maggior parte degli insegnanti di sostegno invece sono a tempo determinato. Anche nella scuola secondaria di 1° grado si sta stabilizzando parte del personale docente.

Vincoli:

Il numero dei collaboratori ATA è distribuito in base al numero dei bambini e non al numero delle sedi, per cui risulta difficoltosa l'organizzazione di alcuni spazi e laboratori. Alcuni insegnanti di sostegno lavorano a scavalco su più plessi scolastici. Inoltre il numero degli insegnanti non permette di avere molte ore di compresenza per organizzare attività laboratoriali e di recupero. Spesso le poche ore di compresenza vengono utilizzate per sostituzione dei colleghi assenti.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche

- Migliorare gli esiti raggiunti nelle prove standardizzate nazionali delle classi di scuola primaria e secondaria di I grado in Italiano, Matematica e Lingua Inglese.
- Favorire l'acquisizione di competenze e orientamento: progettazione di percorsi didattici laboratoriali e interattivi volti al saper fare e all'utilizzo funzionale delle conoscenze. Incremento dell'educazione digitale e dell'insegnamento dell'inglese tramite lo sviluppo di competenze trasversali ottenute con metodologie CLIL.
- Mantenere i risultati nelle prove standardizzate delle classi dell'Istituto in linea con la media nazionale.
- Attivare in modo sistematico percorsi individualizzati per gli alunni che presentano bisogni educativi speciali.
- Qualificare la gestione del curriculum attraverso un'impostazione per competenze (Raccomandazione europea del 22/05/2018) e attraverso il curriculum di educazione civica che è stato attivato dall'anno scolastico 2020-21 e successivamente aggiornato.

Priorità strategiche finalizzate al miglioramento

Le attività da svolgere per un'azione di miglioramento dell'Istituto:

- _ continuare ad implementare la didattica sperimentale
- _ presenza di un lettore madrelingua
- _ utilizzo di ore aggiuntive per rafforzare le competenze richieste dalle prove Invalsi
- _ incremento delle attività di potenziamento.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Gli INSEGNAMENTI CURRICOLARI e le ATTIVITA' PROGETTUALI attivati sono finalizzati :

- 1) Alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- 2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- 3) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- 4) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e digitali.
- 5) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- 6) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- 7) Apertura pomeridiana delle scuole , per gruppi di alunni o a classe intera con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario settimanale rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- 8) Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento maggiore degli alunni e degli studenti.



SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'Istituto ha implementato la rete Wi-Fi e la dotazione degli strumenti tecnologici innovativi per la didattica accompagnandoli con corsi di formazione condotti dall'animatore digitale e da enti esterni. Ciò permetterà di utilizzare nuove pratiche didattiche innovative e inclusive. Un ulteriore arricchimento degli strumenti tecnologici e degli arredi funzionali alle nuove attività sono stati eseguiti con l'utilizzo dei fondi PNRR Scuola 4.0.

Qualificazione del sito e dei canali social per la condivisione di attività didattiche e progettuali con l'utenza del territorio.

Arricchimento del sito anche nella parte amministrativa (documenti di Istituto, modulistica, trasparenza, privacy, ecc.) sia nella parte educativo-didattica (programmazioni, materiali didattici, report, news, ecc.)

ALLEGATI:

IC4Cento_24_25_PAI.pdf



Scelte organizzative

Organizzazione

Organizzazione oraria dei plessi

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo ordinario 40 ore

Scuole dell'Infanzia di Casumaro, Reno Centese, XII Morelli e Corporeno: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.30.

SCUOLA PRIMARIA

Tempo ordinario 27 ore per le classi prime, seconde e terze.

tempo ordinario 29 ore per le classi quarte e quinte

Plessi di Casumaro: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì ore 8.00-13.30 giovedì ore 8.00-13.00 - solo classi quarte e quinte 14.00- 16.00

Reno Centese: lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì ore 8.00-13.30 martedì ore 8.00-13.00- solo classi quarte e quinte 14.00- 16.00

XII Morelli: martedì, mercoledì, giovedì, venerdì ore 8.00-13.30 lunedì ore 8.00-13.00 solo classi quarte e quinte 14.00- 16.00

Plesso di Corporeno: classi seconda e terza lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 8.00 alle 12.40; Martedì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

classi quarte e quinta: lunedì, mercoledì, venerdì dalle ore 8.00 alle 13.00. Martedì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Tempo ordinario 30 ore.

Plesso di Casumaro: dal lunedì al venerdì (8.00/14.00).

Plesso di Corporeno: dal lunedì al venerdì (8.00/14.00).

