



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

FEIC81700V

I.C. N.4 CENTO-LOC.RENO CENTESE



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

4

Prospettive di sviluppo

5



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

- Il territorio e' caratterizzato da piccole e medie industrie che offrono ancora opportunita' di lavoro. - La media di alunni con cittadinanza non italiana alla scuola secondaria di I^ e' in linea con la media nazionale.

Vincoli

- pendolarismo - contesti sociali e culturali differenti

Territorio e capitale sociale

Opportunità

- un unico Comune di riferimento rende agevole la comunicazione e i rapporti - il territorio e' caratterizzato da associazioni culturali, sportive e naturalistiche che offrono collaborazione nell'ampliamento dell'offerta formativa - alcune attivita' imprenditoriali offrono il loro supporto - dall'anno scolastico 2015/2016, i plessi di primaria e d'infanzia sono stati ricostruiti e ubicati in sedi nuove e definitive. Nell'anno scolastico 2016/17 sono stati allestiti nuovi spazi laboratoriali e acquistate nuove attrezzature. In particolare tutte le aule delle scuole primarie e secondarie di I grado e alcuni laboratori sono dotati di Lavagna Interattiva Multimediale

Vincoli

Il numero elevato di sedi distanti tra loro a volte rende complessa la comunicazione tra i plessi. A causa degli anni di pandemia le risorse offerte dal territorio hanno subito forti limitazioni, soprattutto per le scuole delle frazioni

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Investimento in nuove strutture: costruzione delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Corporeno (dal gennaio 2013). Costruzione delle scuole dell'infanzia di Casumaro (giugno 2013), costruzione della scuola primaria di XII Morelli (aprile 2015). Sono completate le scuole dell'infanzia e primaria di Reno Centese (settembre 2015) e della scuola dell'infanzia di XII Morelli (gennaio 2016). Infine a giugno 2016 sono stati allestite le nuove sedi degli uffici di segreteria e presidenza a Reno Centese. I nuovi edifici hanno qualificato maggiormente l'offerta formativa dell'Istituto

Vincoli



Il numero elevato di plessi scolastici comporta la duplicazione di alcune strutture e risorse materiali . Nell'ultimo biennio sono state fortemente penalizzate le strutture disponibili (biblioteche, laboratori, aule informatiche), e le collaborazioni con enti esterni...



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti raggiunti nelle prove standardizzate nazionali delle classi di scuola secondaria di I grado in Italiano, Matematica e Lingua Inglese

Traguardo

Portare i risultati nelle prove standardizzate delle classi dell'Istituto al di sopra della media nazionale e possibilmente della media del nord-est
Attivare in modo sistematico percorsi individualizzati per gli alunni che presentano bisogni educativi speciali

Attività svolte

Nell'A.S. 2019/20 le attività si sono svolte in presenza nel primo quadrimestre e in DAD nel secondo quadrimestre. la scuola si è impegnata a fornire devices e supporto informatico alle famiglie che ne hanno fatto richiesta.

Nell'A.S. 2020/21 le attività sono riprese in presenza, ma con alcuni periodo in DDI, con forti limitazioni sulla parte laboratoriale ed esperienziale.

Nell'A.S.2021/22 le attività si sono svolte in presenza con alcuni alunni in DDI. Nel rispetto del protocollo anti diffusione del Covid 19 alcune attività sono state fortemente limitate.

La scuola si è attivata comunque per organizzare al meglio i percorsi:

Compiti di realtà per la rilevazione di competenze per l'intero curriculum, piano estate, elaborazione di diversi piani didattici personalizzati finalizzati all'inclusione e recupero, progetti di prima alfabetizzazione attuati da insegnanti in orario aggiuntivo, per la scuola primaria prove comuni quadrimestrali di italiano e matematica, attività pomeridiane di consolidamento per la scuola secondaria di 1°grado e attività sportiva pomeridiana. Nell'ultimo anno scolastico sono riprese collaborazioni con diversi enti del territorio.

Risultati raggiunti

Le prove standardizzate relative all'A.S. 2020/21, condizionate anche dalla situazione pandemica non hanno dato esiti in linea con quanto progettato.

Nell'A.S scolastico 2022/22 si sono potuti riscontrare alcuni miglioramenti.

Evidenze

Documento allegato

invalsi(1).zip



Prospettive di sviluppo

Per il prossimo triennio si intende potenziare le attività intraprese che già caratterizzano il nostro istituto, a queste si aggiungono le risorse del PNRR inerenti la dispersione scolastica e la Scuola 4.0, risorse che verranno destinate per integrazione, recupero, potenziamento e consolidamento degli apprendimenti cognitivi e relazionali.